海南职业外语旅游学校

中等职业教育质量年度报告

（2025 年度）

海南·海口

2025 年 12 月

附件 2

内容真实性责任声明

学校对（海南职业外语旅游学校）职业教育质量年度报告（2025 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2025 年 12 月 27 日

前 言

为持续深化职业教育体系建设，更好服务海南自由贸易港高质量发展需求，进一步推进职业教育质量年度报告（以下简称"年报"）的制度化、规范化建设，根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18 号）要求，海南职业外语旅游学校以本校建设情况为依托，结合学校办学成果成效，形成《海南职业外语旅游学校质量报告(2025 年度)》，并面向社会发布。

海南职业外语旅游学校系经海南省教育厅批准，创办于 1998 年，具有独立法人资格及中等职业技术学历教育、院校联办、社会行业、企业职业技能培训教育资格，是海南省以国际商务、商务外语、商务助理、高星级饭店运营与管理、社会文化艺术、绘画等为办学特色的全日制中等职业学历教育专业学校。经过 27 年的发展，学校在海口市现有四个校区，分别在（琼山区新大洲 619 号、琼山区 164 号、美兰区桂林洋大道 11 号、海口市江东新区林海一路 48 号），学校总办学规模占地约 93 亩，校舍总建筑面积达 32500 平方米，专任教师 93 人，在校生 1004 人。

2025 年，海南职业外语旅游学校完全按照国家达标工程的各项要求办学，立足自由贸易港建设发展和学校优势，持续加大在优质专业建设、德育育人体系、产教融合、国际合作、人才队伍建设等方面的探索力度，创新人才培养新模式、新实践，增强育人成效，促进学校办学高质量发展。

本报告以海南职业外语旅游学校办学基本情况为依据，以学校2025年度教育教学工作为重点，根据年报编制内容要求，从学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个方面内容及辅助数据方面的总体情况进行了全面分析和总结，希望成为社会了解该校办学情况的重要平台。

目　录

1. 基本情况 10

1.1 学校概况 10

1.2 学生情况 10

1.3 师资队伍 11

1.4 办学条件 11

1.5 办学特色 12

2. 人才培养 12

2.1 德育为先 12

2.2 教学教研 18

2.2.1 抓好常规教学 18

2.2.2 抓好教研活动 19

2.2.3 抓好校本培训 20

2.3 专业建设 21

2.3.1 专业设置 22

2.3.2 专业发展 22

2.3.3 课程体系 24

2.3.4 师资建设 26

2.4 常规管理 28

2.5 素质提升 32

2.6 多样成才 33

2.6.1 技能成才 33

2.6.2 创新创业 36
2.7 就业质量 37
3. 服务贡献 38
3.1 服务行业企业 38
3.2 服务地方发展 40
3.2.1 发挥优势深入推进产学研合作 40
3.2.2 学生培养与地方需求紧密对接 41
3.3 服务民生 41
3.3.1 服务自贸港建设发展 41
3.3.2 服务地方社区和谐发展 42
4. 文化传承 43
4.1 传承工匠精神 43
4.2 传承红色基因 44
4.4 特色校园文化建设 46
4.4.1 精神文化建设-特色理念 46
4.4.2 制度文化建设-特色管理 47
4.4.3 物质文化建设-特色环境 48
5. 国际合作 48
5.1 关注职业教育国际化 48
5.2 职业教育国际化探索 49
6. 产教融合 49
6.1 机制共筑 49

6.2 基地共建 50
6.3 人才共育 51
7. 发展保障 52
7.1 党建引领 52
7.2 政策落实 53
7.3 学校治理 53
7.3.1 安全保障 54
7.3.2 后勤保障 56
7.4 经费投入 57
7.4.1 经费落实 57
7.4.2 经费支出 57
7.4.3 学生资助 58
8. 面临挑战 58
8.1 挑战 1 58
8.2 挑战 2 59
8.3 挑战 3 60

附表目录

表 1：一般类中等职业学校办学条件达标主要监测指标标准完成情况表.....11
表 2：专业群数量.....23
表 3：用人单位对我校学生具体评价情况一览表.....38

附图目录

图 1：传承雷锋精神.....12
图 2：2025 年新团员入团仪式.....13
图 3：圈住温暖 爱心传递.....14
图 4：班主任工作会议.....15
图 5：每周一国旗下讲话.....15
图 6：每周主题班会.....16
图 7：法制进校园安全教育.....17
图 8：法制副校长法律讲座.....17
图 9：交通安全知识讲座.....18
图 10：教案规范培训.....19
图 11：校内教研活动.....20
图 12：校内说课评比活动.....20
图 13：校内教师培训讲座.....21
图 14：教学能力提升培训.....21
图 15：参加职业体验师培训.....26

图 16：校长给全体教职工提升培训.....28
图 17：学生趣味活动.....29
图 18：学生游园活动.....29
图 19：课外活动（班级友谊联赛）.....30
图 20：拔河比赛活动.....31
图 21：艺术展览活动.....31
图 22：专业素养训练.....32
图 23：心肺复苏.....33
图 24：糕点技能实操.....34
图 25：烹饪专业刀功比拼.....34
图 26：烹饪热菜实操.....35
图 27：课堂美容化妆实操.....35
图 28：创业创新培训.....37
图 29：校长与实习生面对面交流了解实习情况.....39
图 30：校礼仪服务企业.....40
图 31：校长关怀正在三亚维景度假酒店实习学生.....41
图 32：技能服务社区.....42
图 33：组织学生观看大国工匠视频.....44
图 34：博物馆研学强爱国之心.....45
图 35：组织学生观九三阅兵盛典扬爱国主义.....46
图 36：随眼可见的特色校园文化墙.....46
图 37：传统文化同成长.....47

图 38：各岗位规章制度..... 47
图 39：家校连管..... 47
图 40：校园文化宣传栏..... 48
图 41：海口鸿洲埃德瑞皇家园林酒店岗前技能培训.....50
图 42：汽修专业岗前培训..... 51
图 43：红心向党 党建引领..... 52
图 44：宿舍安全隐患排查..... 54
图 45：应急防袭演练..... 55
图 46：用电安全隐患检查..... 55
图 47：消防逃生演练..... 56
图 48：食堂保障检查..... 57

海南职业外语旅游学校中等职业教育质量报告

(2025 年度)

为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》，健全职业教育年度报告，依据海南省教育厅转发《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18 号文件的要求，海南职业外语旅游学校重点对学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等部分进行分析、总结，现作如下汇报：

1. 基本情况

1.1 学校概况

海南职业外语旅游学校系经海南省教育厅批准创办于 1998 年，原名为“海南精英翻译培训中心”，随着国家对职业教育的重视和社会经济的快速发展，2004 年，经省教育厅审批、省民政厅登记将“中心”更名为“海南职业外语旅游学校”。

海南职业外语旅游学校始终坚持依法办学，经过 27 年的发展，学校在海口市现有四个校区，分别是琼山区新大洲大道 619 号（总校区）、琼州大道 164 号（琼山校区）、美兰区桂林洋大道 11 号（桂林洋校区）、海口市江东新区林海一路 48 号（江东校区），学校总办学规模占地约 93 亩，校舍总建筑面积达 32500 平方米。

1.2 学生情况

现有全日制在校学生人数1410人，专任教师66名，生师比（全日制人在校生人数/教师总数）为18.31:1。

2025年1004名在校学生参加体质健康标准测试合格率为93.3%。7月，180名学生经过3年的全日制学习，修满全部规定的课程与学时，准予毕业，并颁发中职学历教育毕业证书。

1.3 师资队伍

学校现有教职工108人，其中：专任教师93人（“双师型”教师6名，“双师”比为6.45%，“副高及以上专业技术 ”教师4名，高级专业技术职务专任教师人数比为2%。），聘请行业导师人数为1人。思政课教师5人，体育课专任教师4人，美育课专任教师数9人，班主任人数22人。

1.4 办学条件

海南职业外语旅游学校在科学规划空间布局，优化空间治理，配足、升级设施设备等，已按国家标准基本完成办学条件达标工程建设，2025年各项指标完成情况比2024年有所增加，具体见下表。

表1：一般类中等职业学校办学条件达标主要监测指标标准

标准指标	校园占地面积（平方米）	生均用地面积（平方米）	校舍建筑面积（平方米）	生均校舍建筑面积（平方米）	专任教师数（人）	师生比	仪器设备总值（万元）	生均仪器设备值（万元）	生均图书（册）
省级标准	≥40000	≥33	≥24000	≥20	≥60	1:20	≥300	≥2500	≥30

2024年完成情况	61938	47.35	32500	24.85	80	1:14	425	3249.24	31
2025年完成情况	61938	47.35	32500	24.85	93	1:18.31	526	3455.31	34

注：上表中“本校完成情况”数据截止2025年8月。

1.5 办学特色

海南职业外语旅游学校坚持以“学生就业为导向，学生能力为核心，学生发展为生命，为海南自由贸易港建设的各行各业培养外语、商务、旅游服务、涉外接待服务、外企文秘等应用型专业人才。”为办学宗旨。大力培养具有新时代特色和超前意识思维的学子，了解国际惯例、熟悉对外文化和涉外旅游等外事接待技巧，拥有一个良好的就业岗位，让有抱负、有理想的学子们成为国际化复合型实用人才，让父母放心！

2. 人才培养

2.1 德育为先

图1：传承雷锋精神

海南职业外语旅游学校持续落实立德树人根本任务，立足五育并举，聚焦德技并修，深刻回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题。探索德育工作新思路,构建符合校情、学情的德育活动体系，实现思想政治教育与知识体系教育的有机结合；发挥五育协同育人效应，打好全要素育人组合拳；弘扬法治精神，扎实开展宪法法治教育，全面提升学生宪法法治意识和法治素养。

建立“立德树人，以教育人”的教育理念，明确德育工作岗位责任制，构建由班主任、辅导员和教师多方参与、相互补充、齐抓共管的管理方式，深入贯彻“育人为本、德育为先”的思想政治管理理念。

图 2：2025 年新团员入团仪式

海南职业外语旅游学校坚持把团建作为德育的重要抓手，以团建带动学生思想道德、行为规范养成教育，让优秀学生积极参

与到学校的学生管理工作中。

注重以寓教于乐的活动为载体，发挥团员的模范带头作用，增强了团组织的凝聚力和号召力，同时也带动了学校育人工作的深入开展。。

图 3：圈住温暖 爱心传递

海南职业外语旅游学校注重加强学生行为规范习惯养成教育。开展宿舍作息精细化管理，渗透日常生活习惯养成。由学生处牵头，以国旗下讲话、早、晚训、班会课为主战场，强化每周的德育宣讲工作，做好学生就业观、人生观、世界观的思想教育工作。

图 4：班主任工作会议

图 5：每周一国旗下讲话

利用主题班会、班级手抄报和学习园地墙报等方式开展各种主题教育，内容涵盖“禁毒、诚信、安全、劳动、学规则-见行动、勤俭节约、防诈骗、对校园欺凌说‘不’”等各方面。

图 6：每周主题班会

海南职业外语旅游学校高度重视培养学生的法治意识和法治素养，将法治教育工作纳入该校年终考核；法治教育纳入人才培养方案，结合专业特色开展不同形式课程教学与主题活动，实现法治教育日常化；让法治教育融入学生的日常生活学习中，实现学法“零距离”；充分发挥学生会和学生社团联合会的作用，开展法治教育类校园文化活动，营造良好的校园法治文化环境；联合琼山公安分局凤翔派出所开展“防诈骗”宣传工作，以展览、反诈骗传单、“反诈骗”衍生产品等为载体开展了形式丰富的宣传活动，受到了广大居民的一致好评。

海南职业外语旅游学校始终把对青少年的法制教育作为一项重大任务来抓，学校坚持每个学期至少举行一次“法制进校园”的活动，或是法制讲座、或是宣传栏展示宣讲、或是观看相关法制宣传片等。

图 7：法制进校园安全教育

图 8：法制副校长法律讲座

图 9：交通安全知识讲座

通过形式多样的教育活动，将德育和对学生日常行为规范等养成教育、安全教育等内容相结合，形成了符合学校教育教学相结合具有自己特色的管理模式，为培养德才兼备的人才不遗余力，为教育教学打造“育人熔炉”，改善在校生思想政治状况。

2.2 教学教研

2.2.1 抓好常规教学

海南职业外语旅游学校在教学工作中，坚持做到重点检查教师的备课、作业批改、辅导等内容。每隔两个周检查一次教案、作业、教师工作手册，保证在上每一堂课前教师能做好备课工作，保证教学质量和效果。

图 10：教案规范培训

每周定期不定期举办教育教学活动以及听课评课记录，更新观念、提高认识，促进教育、教学的良性发展，逐步形成特色，有效地提高了教师的教育、教学水平，使学生的眼界、技能、信心倍增。

2.2.2 抓好教研活动

海南职业外语旅游学校将教研活动作为教师专业发展和教学质量提升的重要途径，日益受到各级教育部门和学校的重视。组织教师通过相关行业企业实践提升自身职业技能，对相关岗位（工种）职责、操作范围、用人标准及管理制度等具体内容做了详细调研，把所教专业在实践中应用的新知识、新技能、新方法不断带回到学校课堂。积极开展班主任内部交流活动，交流经验，以提高班级管理水平。

图 11：校内教研活动

图 12：校内说课评比活动

2.2.3 抓好校本培训

2025 年度海南职业外语旅游学校以更新教育观念为先导，以解决在教育教学中存在的突出问题为突破口；以学习研究新课程

为重点，以提高教师创新意识和创新能力为主线；以教师参与研究培训为主要形式，着眼于造就一支师德高尚、业务精良的教师队伍。劳永举校长，利用周五或课后时间，为全体教职工进行员工教育、教学技能知识岗位培训。

图 13：校内教师培训讲座

图 14：教学能力提升培训

2.3 专业建设

2.3.1 专业设置

海南职业外语旅游学校不断优化专业结构，对专业设置保持动态调整，及时增设新专业、调整旧专业。坚持科学发展观，以市场需求为导向设置专业，紧跟社会发展需要，在充分对地方经济建设和社会发展进行可行性调研论证，依据行业企业对高素质技术技能人才的实际需求进行专业设置。在前期进行专业调整升级后，现主要开设具有国际化教育特色的专业8个，包括国际商务、商务助理、高星级饭店运营与管理、涉外旅游、社会文化艺术、交通运输等专业大类。

把专业设置作为一项系统工程加以强化，一是“根据市场需求设专业”，密切注意行业、专业的发展变化趋势，及时调整专业课程设置。二是在课程体系方面进行提升，特别是与企业人才需求、岗位工作内容的变化作为专业课程调整的出发点，对专业课程保持动态调整，以求做到与市场同步、与企业需求同步、与职业发展趋势同步。三是在师资队伍建设方面，大力引进教学经验丰富、高学历人才进行任教，建立健全专业带头人、骨干教师队伍梯队。

2.3.2 专业发展

多年来，海南职业外语旅游学校在专业建设上坚持“国际化特色教育”道路，既考虑社会、市场及用人单位对人才需求的现状，也考虑学校自身师资、设备等资源实力，与时俱进，根据专业建设、人才培养需要投入教学资源，引进师资人才，使专业设

置、专业数量、专业特色不断优化，专业建设质量逐年提高。

学校坚持科学发展观，以市场需求为导向设置专业，紧跟社会发展需要，在充分进行可行性调研论证的前提下开设专业。学校在前期进行专业调整升级后，现主要开设对具有国际化教育特色的专业有国际商务、高星级饭店运营与管理、商务助理、社会文化艺术、计算机应用、汽车运用与维修、绘画和美容美体等8个专业。各特色专业招生人数比上学年度略有增加。

表2：专业群数量

序号	专业	课程设置	教学目标	备注
1	国际商务	国际贸易知识、外贸单证、外贸业务协调、报关实务、国际贸易地理、国际商务礼仪基础、商贸法律基础、国际货运代理、商务谈判与沟通、外贸英文函电基础、商务英语基础等	本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，适应经济全球化需求，立足海南经济特区，面向泛珠三角经济圈，具有相当的外语水平及计算机应用能力、进出口业务处理、会展管理和策划能力，满足国际商务专业服务、管理第一线需要的高素质技术技能型国际化专业人才。	
2	商务助理	办公室事务管理、商务沟通与技巧、公共关系实务、企业行政管理、市场营销案例、讲演与口才、中职生应用文写作、秘书实务、档案管理实务、办公自动化、信息技术基础等	本专业培养拥护党的基本路线，爱国家、爱党，德、智、体、美等方面全面发展，职业素质和人文素养良好，市场意识和创业精神较为突出，掌握办公室事务管理、常用交往文体撰写、商务与会务办理等方面的专业知识与技能，面向机关事业、工商企业、社会团体、涉外部门一线，从事文书、接待、承办、管理、服务、沟通等事务工作的高素质技能型专门人才。	
3	计算机应用	计算机应用基础、文字录入、色彩、PHOTOSHOP、CAD、计算机组装与维修、局域网组成实践、网页设计、FLASH动画、办公软件的使用等	本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应的，德、智、体、美等方面全面发展的，掌握必需的科学文化知识的，具有扎实的计算机专业基础知识和基本技能的，在生产、服务和管理第一线工作的计算机系统管理、维护和应用操作人员。	
4	高星级饭店运营与管理	饭店概论、前厅服务与管理、客房服务与管理、酒店公共关系、康乐服务与管理、餐饮服务与管理、酒店英语、客源国概况、世界旅游地理、海事法规、形体训练、服务心理学、食品营养与卫生、酒水知识与调酒、茶艺等	本专业坚持以德树人，面向高星级饭店、高档度假村、主题饭店、豪华邮轮、会员制俱乐部等企业，培养能从事上述类别企业的前厅、客房、餐饮、康乐、销售等部门的服务、运营与管理，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。	

5	社会文化艺术	基础英语、漫画设计、舞蹈、书画与基础、美术、实用口语、幼儿卫生保健、学前儿童心理学、幼儿园游戏指导、幼儿园活动设计与实践、音乐（乐理）、音乐（声乐）、钢琴、手工、书法等	本专业培养与社会文化建设要求相适应，德智体美全面发展，具有综合职业能力，在开展群众文化艺术活动中担任组织、辅导、编排工作、文化教育管理宣传设计的中等专门人才，具备初级宣传设计、表演能力、旅游景区服务、旅游演艺、文艺创作等能力。	
6	汽车运用与维修	汽车概念、汽车机械制图、汽车文化、汽车营销、汽车底盘构造、汽车空调构造、汽车发动机构造、汽车维修与保养、汽车电控发动机构造、汽车车身结构与附件折装、电工电子技术等	本专业培养拥护党的基本路线，德、智、体、美全面发展，身心健康，具有与本专业相适应的文化水平和良好的职业道德，掌握本专业的基本知识、基本技能，具有较强的实际工作能力，了解相关企业生产过程和组织状况的汽车使用与维修专业人员。	
7	绘画	素描、色彩、透视、艺用解剖学、油画写生技法研究、油画古典技法与材料研究、油画风格与流派研究、绘画综合材料研究、创作主题与形式研究、外国美术史、水彩、人体速写、透视学、插画创作、油画肖像写生、色彩静物、人物素描、版画技法等	塑造学生良好的道德品质和社会责任感，提升其审美修养与文化素质，培养现代教育观念，以及良好的审美和创造能力。夯实学生的美术教育理论基础，提升其教学与科研能力，以满足美术教育的实际需求。引导学生关注学科前沿动态，了解中外艺术发展概况及现代艺术教育趋势，以促进其人文素质的全面发展。	
8	美容美体	美容护肤、化妆品、美体塑形、营养与保健养生、中医基础、芳香疗法、化妆设计基本知识、美容美体艺术设计、美容美体项目组合与运用、美容美体化妆品运用等设计与运用能力，从事美容美体、营养保健、芳疗、人物形象设计	本专业培养能适应社会发展需要和职业岗位需要，德、智、体、美全面发展，具备美容师所必需的美容护肤基本理论和相关知识及技能，有较高文化素养及创新能力，熟悉时尚化妆造型、专业皮肤分析及护理、养生保健常识等知识，具实际美容技能操作能力，身体保健手法操作能力，并能从事美容一线技能服务、专业护理方案制定等工作，适应美容行业第一线需要的高素质高级技能。	

该校开设专业均符合国家或行业的专业设置要求，科学合理，教学大纲和教学计划的制订符合国家或行业专业要求。在教学中能根据教育教学要求，灵活实际安排教学大纲、教学计划和教学进度。

2.3.3 课程体系

海南职业外语旅游学校在专业课程体系建设方面，通过专业人才培养目标的确立，进而建立相应的课程体系，使课程设置合理化，提高课程建设质量。目前，根据国家和省指导性人才培养

方案以及调研成果，学校制定了各专业人才培养方案，根据人才培养目标和相关规定确定了公共基础课和专业技能课学时比例，教学计划内课程总数为91门,教学计划内课程总数为6552学时，教学计划内课程-课证融通课程数为0门，学时为0学时。

海南职业外语旅游学校在课程设置方面，大胆打破传统，根据人才培养目标尤其是建立以职业能力为本的课程体系。首先，结合学校所设专业的自身特点，突出岗位职业能力培养，提高核心职业能力培养。同时针对学生的不同情况和个体差异，实行分层次、多形式的教学方法。其次，要避免重复内容课程的出现融合各类不同的课程，让学生了解整个专业的课程体系。第三，是在专业课程方面，根据行业企业岗位职业能力的最新变化、具体变化设置相应的专业选修课程，增强专业课程的实用性和实效性，不断更新知识、技能，在提高专业水平的基础上，拓展新的知识结构，提高专业技能人才的培养质量。

在教材建设方面，一是根据有关规定要求严格把控教材质量关，确保所使用的教材是正规正版教材，保障教材具有正确的意识形态，不能存在错误的思想导向。二是对各专业所使用的教材进行系统性排查，从专业知识体系出发，加强教材系统规划和建设，根据不同专业、学段学科、不同类型教育的特点，征订使用优秀教材，既要传承经典、保持课程内容相对稳定，也要与时俱进、体现新知识新思想新观念。三是加强了对教材的全过程管理，只要进入校园、进入课堂、进入书包的教材必须严格把关，规范

选用机制，形成高质量教材有效普及、劣质教材加速淘汰的机制。四是加快数字化教学资源建设，将学校所开设的专业的教学目标、专业教学标准、专业优质核心课程体系、实训实操指导、学习考核评价等进行整合，通过校园网络等实现课程资源网络化、信息化，不断完善数字化教学资源建设，并取得的一定的成效。

2.3.4 师资建设

2.3.4.1 稳步推进“双师型”师资队伍建设

实施“青蓝工程”，选派年轻教师进企业挂职实践，选派教师参加上级教育主管部门和行业企业举办的各类培训，促进“双师型”队伍建设，使教师教学水平得到了稳步提升，为学校的持续发展积蓄中坚力量。劳永举校长还直接参与学校教学和管理及学科带头人工作，有力保障和促进了学校各项教育教学工作的开展，学校管理水平不断提高。

图 15：参加职业体验师培训

在教育教学管理中，我们非常注重专业建设，把专业建设作

为一项系统工程加以强化，大力引进教学经验丰富、高学历人才进行任教，建立健全专业带头人、骨干教师队伍梯队，提升教师教学技能。本年度学校选送华娜、曾萍、黄尧华等多位老师参加了省教育厅举行的相关培训，教师外出学习、交流活动开拓眼界，提高技能，树立信心，有效地提高了教师的综合素质。

2.3.4.2 全面落实师德师风建设

切实抓好学校教职员工的思想政治工作，从培养教职员工爱国爱党，爱岗敬业，到要求每一位教师履职尽责，几年来的师德师风建设工程，给学校带来了爱岗敬业、踏实工作、肯于钻研的工作作风以及精诚协作的团队合作精神，使学校的教职工队伍焕发出无穷活力。海南职业外语旅游学校认真贯彻执行《新时代中小学教师职业行为十项准则》和《党的二十大》精神的文件，提高教职工的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，努力规范教师和学校教育教学行为。

2.3.4.3 以教育家精神激励教师成长

以教育家精神铸魂强师。习近平总书记在全国教育大会上强调，要实施教育家精神铸魂强师行动，为新时代新征程教师队伍建设指明了方向。2025 年度，海南职业外语旅游学校积极开展学习教育活动，要求全体教师要深刻认识教育家精神的时代价值，深入学习领会教育家精神的科学内涵，自觉践行教育家精神，明大德、守公德、严私德，矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生，不断提升个人综合素养和业务能力，涵养名师良师，

培养担当民族复兴重任的时代新人。

图 16：校长给全体教职工提升培训

2.4 常规管理

“常规管理精细化”，海南职业外语旅游学校在日常教育教学中狠抓细节，在追求精雕细琢中“做精做美”，不断蕴育学校自己的办学特色，不断夯实特色兴校发展之路。

为确保德育工作正常运转和落实，学生处每周召开一次班主任及学生会工作例会，做到“教育无小事，管理无死角”，把育人落到实处，班主任用实际行动开展班级活动，让学生感受温暖与关爱，集体与帮扶，便于身心的健康发展。

图 17：学生趣味活动

图 18：学生游园活动

通过这些活动，让学生们对政治、历史、法律等方面有更深

入的了解，让学生树立明辨是非，弘扬传统文化，宣扬文化自信，帮助学生树立正确的、积极向上的世界观、人生观和价值观。

学校建立了由学生会齐抓共管管理方式，加强学生管理的力量从学生的学习、生活，多方面、多环节、多形式进行管理，（从宿舍到教室及生活中的方方面面），本着“我值班、我尽责”的奉献和服务意识，积极地开展各种巡查、检查工作，实现学生的自我管理、自我监督的能力。

图 19：课外活动（班级友谊联赛）

图 20：拔河比赛活动

通过发挥学生自主能动性，秉持“阳光运动、健康生活”理念，实施体育固本行动，开展形式多样的体育群体活动，做到月月有比赛，周周有活动，天天有健身，做到了每年测评合格率100%。

图 21：艺术展览活动

2.5 素质提升

海南职业外语旅游学校全面推行素质教育，促进学生素质整体提升。德育工作有常规管理日流程及检查考评和公示、周计划落实与总结反思和奖励、月考评与工资绩效挂钩、学期奖惩分明且兑现严格；学生课外活动内容丰富多彩，学校平均每月举办一次大型文娱体育或比赛活动；班主任和班级工作与绩效工资挂钩，多劳多得，奖罚分明；学生违纪违规行为惩戒处理果断、及时通报处分、直至开除学籍也决不姑息迁就；品德教育活动频率较高，极大地提升了学生的个人素养。

图 22：专业素养训练

2025 年，学生思想品质明显进步，违纪违规行为日益减少，文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、毕业率均达到 90%以上。学生思想品质明显进步，违纪违规行为日益减少，文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、毕业率分别

为 98.2%、98.5%、98.3%、100%，较 2024 年比有所提升。

图 23：心肺复苏

总之，培养学生，学校坚持立德树人，全面推进素质教育，结合学校实际和学生特点，通过开展扎实细致的工作和丰富多彩的活动，帮助学生成长成才；通过组织各类职业技能竞赛活动，推动学校和行业企业多层次、全方位合作，海南职业外语旅游学校的学生综合素质明显提高，职业能力显著增强，就业质量不断提升。

2.6 多样成才

2.6.1 技能成才

培养技能型人才是职业学校的办学职责所在。培养学生的技能最重要的就是培养学生的职业能力。海南职业外语旅游学校通过校内外实训和顶岗实习的实践教学体系，通过专业教师组建专业技能指导团队，提升专业水准，提高学生岗位适应能力，实现

实用型人才培养，开展学生职业生涯指导工作，通过专家讲座、理论指导和专题训练等方式，来推进学生的职业发展。

图 24：糕点技能实操

图 25：烹饪专业刀功比拼

图 26：烹饪热菜实操

图 27：课堂美容化妆实操

积极参加校、市、省级技能大赛，落实“岗课赛证”综合育

人，以赛促教、以赛促学、以赛促改，赛课融通、赛训结合，培能养高素质技术技能人才。

学校在人才培养过程中，一直秉承技术为先，技能为重的办学理念。学校紧跟课改要求对人才培养目标、人才培养方案、课程设置等做相应的调整，发挥专业优势，拓展培训项目，注重培养学生专业知识、敬业精神、协作精神、动手能力、创业精神、人际关系等，以满足社会发展的需要。

2.6.2 创新创业

学校把加强学生创新创业教育摆在更加突出的位置，坚持以创新引领创业的工作思路，以提高人才培养质量为工作核心，不断丰富双创教育内涵，多措并举推进学生创新创业教育工作，成效逐年提升。

2025 年度，海南职业外语旅游学校和社会行业、企业以及其有职业技能等级培训认定资质的教育机构合作，开展短期技能培训，效果良好，社会反映热烈。学校搭建良好的创业实践平台，组织学生参与各类双创活动，如持续开展创新创业宣讲会，宣传双创典型人物和事迹和双创成效及培养理念宣传活动，多渠道宣传创新创业政策，培育学生创新精神、强化创业意识。

图 28：创业创新培训

开设创新创业课程，学校开展以职业生涯规划、就业指导、创业教育为主要内容的教学。选聘富有经验的创业导师担任指导。

2.7 就业质量

2025 年，学校毕业生共计 180 人，截至 2025 年 12 月全部顺利就业（含升学、参军等），毕业生本省去向落实率 95.22%。其中，各类升学 21 人，直接就业 159 人。在直接就业的学生中，第二产业就业 0 人、第三产业就业 159 人；本地就业率超 95.22%，初次就业平均收入约 2500 元。此外，专业对口就业 125 人，对口就业率 78.62%，毕业生就业满意度达 94.5%；就业单位对毕业生职业素养满意度为 96.4%，对毕业生职业技能满意度为 93.6%，较去年提升 1.6%，实现了就业率和就业满意度“双高”。

为更好了解毕业生对学校的认可，学校积极开展满意度调查

工作，并开展有针对性的改进，更好的培养人才、培养社会满意人才。2025 年 8 月，该校以网络调查问卷的形式，对学校 21、22 届毕业生的部分用人单位，进行了毕业生微信满意度调查，调查过程中得到了各有关单位的积极支持和大力配合，满意度为 96%以上，比 2024 年的增加一个百分点。现将情况加以总结：

表 3：用人单位对我校学生具体评价情况一览表

序号	评价项目	好%	较好%	备注
1	敬业精神	94	6	
2	诚信意识	98	2	
3	团队精神	95	5	
4	专业知识	94	6	
5	计算机能力	90	10	
6	动手能力	93	7	
7	语言表达能力	93	7	
8	沟通能力	92	8	
9	创新能力	84	16	

历届毕业生就业情况的追踪调查，就业地区主要分布在北京、南京、广州、深圳、上海、三亚、海口等经济发达地区省市。

毕业生上岗后，专业基础知识、技能扎实，适应岗位要求快，基本实现稳定就业。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

海南职业外语旅游学校高度重视并持之以恒推进教学成果转化与应用，充分发挥学校的专业和人才优势，服务行业企业的进步。通过学生跟岗实践、顶岗实习，推进为行业企业服务工作，

为企业实际解决问题，促进学生实习就业，通过举办各种创新创业活动，成功营造了浓厚的创新创业氛围。

学校面向产业、行业、企业，深化内涵建设，创新人才培养模式。学校聚焦职业发展与社会需求，传承办学积淀，坚持立德树人，把培养出具有扎实专业技能的现代职业人作为人才培养目标。在注重抓好文化课与专业技能教学的同时，更加注重学生综合职业素质的培养，努力打造“升学有希望、就业有优势、创业有能力、持续发展有基础”的成才体系，促进终身发展，把学生培养成为满足社会多样发展需求的现代职业人。

图 29：校长与实习生面对面交流了解实习情况

图 30：校礼仪服务企业

3.2 服务地方发展

3.2.1 发挥优势深入推进产学研合作

学校坚持新发展理念，依据企业岗位用人需求导向，以专业建设为抓手，坚持以育人为本、合作共赢、实事求是、可持续发展为原则，紧紧围绕海南自由贸易港背景下地方发展路径，根据地方产业调整专业，与行业企业开展深度合作。经过多年持续努力，已形成学校与地方企业深度融合的办学模式，为全面提高人才培养质量奠定了坚实的基础。学校已与 9 家企业建立深度校企合作关系目。

3.2.2 学生培养与地方需求紧密对接

学校坚持发挥服务平台的作用，尽可能“为学生创造价值，为教师创造机会，为社会创造效益”，坚持正确的职业教育办学方向，以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位，自觉服务

于地方经济社会发展的需要，为学生成人成才提供保障，为学校的未来发展奠定良好基础。通过科学开设专业、改革创新人才培养模式、优化课程体系、共建校企联合教学团队等方式，深化产教融合、校企合作和协同育人，以弥补实际教学与企业需求脱节、实习实训条件不足以及双师能力不强等诸多问题。2025 年，海南职业外语旅游学校毕业班实习工作和合作单位岗位需求实现了紧密对接。

图 31：校长关怀正在三亚维景度假酒店实习学生

3.3 服务民生

3.3.1 服务自贸港建设发展

海南职业外语旅游学校在紧紧围绕教育脱贫攻坚工作要求的基础上，加大对经济困难学生的帮扶，积极参加地方助学活动，通过互派教师挂职、开展讲座与技能培训等方式与对口支持地方教育发展，为海南自由贸易港建设发展添砖加瓦。通过和其他院

校科研院所合作，以开展讲座与技能培训等方式在专业建设、师资培训、教师对口帮带、实训基地建设、产学研合作、资源共享、学生赛事指导、招生就业等方面展开对口支援合作。

3.3.2 服务地方社区和谐发展

学校秉持服务终身教育理念，充分发挥职业教育的优势，服务地方社区发展。一方面根据社区的实际需求，为社区居民提供技能培训，提高他们的就业竞争力和职业发展空间，从而促进社区的经济发展和社会进步。另一方面开展内容丰富的技术咨询和服务支持。如利用职业教育宣传周，深入社区开展形式多样的服务活动，为社区群众解决力所能及的困难，同时也宣传了职业教育，反响良好。

图 32：技能服务社区

4. 文化传承

高质量的职业教育的发展离不开文化的引领，海南职业外语旅游学校高度重视对学生的文化传承与创新教育。2025 年度该校积极组织开展了多项文化传承活动，在传承工匠精神、红色基因、特色校园文化建设方面，服务了在校 1004 名学生及 93 名专任教师。

海南职业外语旅游学校以文化为核心，在先进的教育思想指导下，从该校的实际出发，经过办学实践，形成独特的、稳定的、优质的办学风格与优秀的办学成果。

4.1 传承工匠精神

海南职业外语旅游学校努力将工匠精神深植于人才培养的每一个环节。该校重点在教育教学中结合课程思政，融入“工匠精神”元素，通过课堂、实训、讲座等环节向学生渗透工匠精神，激励师生们树立崇高的理想信念，即“怀匠心、践匠行、出匠品做匠人”，效果显著。

海南职业外语旅游学校将工匠精神融入师生学习与生活，精心策划一系列活动，邀请劳模工匠走进校园、举办企业专家讲座、邀请 3 名优秀毕业生进行宣讲以及技能大赛优秀学生展示等，将工匠精神融入课堂教学、实践操作和各类活动中，激发学生积极弘扬工匠精神的内驱力，培养具有精益求精、新益求新工匠品格的高素质技术技能人才，助推人才培养高质量发展。

图 33：组织学生观看大国工匠视频

海南职业外语旅游学校更加注重遵循学生身心健康发展规律和教育规律，突出职业教育类型特征，立足培养具有五种核心素养的“新工匠”。该校通过“劳模工匠进校园”“企业专家讲座”“优秀毕业生宣讲”“技能大赛优秀学生展示”等活动，大力宣传劳模工匠精神：组织 52 名学生到企业学习参观、企业实践、暑期社会实践等，锻炼学生工匠能力：通过校企合作办学，系统提升学生职业素养、职业能力、职业规划：将企业文化引入校园文化，使学校纪律与企业制度、文化相结合；将企业文化有机地融入学校德育管理中，培养学生综合素质，使之顺利完成从学生到技术人才、从学生到员工的转变。

4.2 传承红色基因

海南职业外语旅游学校始终将红色教育作为德育的核心手段，充分利用海南本地红色文化资源，开展丰富多样的红色主题

教育活动，将抽象的思政理论转化为立体化教材使红色教育更富有人文关怀和教育深度。潜移默化地引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国情感和民族自豪感。

图 34：博物馆研学强爱国之心

海南职业外语旅游学校充分发挥海口地区博物馆、图书馆、烈士陵园等校外爱国主义教育基地的作用，结合清明“网上祭英烈”、国庆“向国旗敬礼”烈士纪念日、国家公祭日等开展主题教育，以班级为单位组织学生举行手抄报、墙报评比活动，弘扬爱国主义、集体主义和社会主义精神，激发爱国热情，扣好“人生第一粒扣子”。

图 35：组织学生观九三阅兵盛典扬爱国主义

4.3 特色校园文化建设

4.3.1 精神文化建设-特色理念

海南职业外语旅游学校以“书香、传统、绿色、现代”为核心，以“服务为宗旨，以就业为导向，以创新为动力”为办学理念，以“以人为本，和谐发展，质量立校，德以修身”为校训，以“谨信、爱众、乐学”为校风。

学校特色培养的氛围和环境：

图 36：随眼可见的特色校园文化墙

图 37：传统文化同成长

4.3.2 制度文化建设-特色管理

海南职业外语旅游学校建立制度、完善制度、内化制度、执行制度，约束与激励并存，以诚、正、赏、宽为管理原则。

图 38：各岗位规章制度

图 39：家校连管

4.3.3 物质文化建设-特色环境

图 40：校园文化宣传栏

坚持文化进校园特色教育活动，促进校风、学风、班风转变，做到有文明、讲礼貌，使广大师生感受到了传统文化教育永恒的魅力，2025 年度学生们的综合素质明显提高，得到老师们，家长们的广泛赞许。

5. 国际合作

目前，海南职业外语旅游学校暂无国际合作项目。在 2025 年度，该校暂无留学生来校就读或送学生出国留学的情况。

5.1 关注职业教育国际化

学校一直有关注职业教育国际化方面的发展趋势，尤其是随着海南自由贸易港建设发展，海南的职业教育国际化必将有着广阔的发展前景，学校也在持续加强内涵建设，积极引进国际化的

办学理念、国外先进的教育教学手段，与国际新技术、新工艺等接轨，不断增强学校办学水平，努力为学校未来开展国际合作、接收留学生奠定了坚实的基础。

5.2 职业教育国际化探索

海南职业外语旅游学校秉承开放办学理念，积极探索国际合作路径，作为海南国际酒店与健康休闲职业教育集团、海南职业外语教育集团成员之一，学校和社会各行业企业社会组织及海南省职业教育研究院开展合作，围绕“海南职业教育国际化”的职业教育合作路径与探索问题展开讨论。还协办、承办了研讨会、论坛，拓宽国际视野。为顺应教育国际化新形势，缩短与世界教育先进水平的差距，提高教育的国际竞争力，学校积极引进优质教育资源和先进教育理念与管理经验，与国际新技术、新工艺等接轨，不断增强学校办学水平，培育具备国际视野的高素质人才。

6. 产教融合

6.1 机制共筑

海南职业外语旅游学校结合开设的专业和多年办学积累的行业企业资源，与相关行业企业紧密对接，通过资源优势整合，不断推进校企合作，并全面实施“三全育人”理念，旨在培养具备高度专业素养和实际操作能力的人才。

目前，学校通过与省各高校、企业、行业合作，参与建设职教集团，深入挖掘校企协同资源、技术和人才优势，努力寻求教育培养与产业需求精准对接，推进产教融合工作，为教育提供实

践场景和专业指导，为企业发展提供人才支持，逐步形成了“专业共建、人才共育、过程共管、资源共创、责任共担、成果共享”的“六共”协同育人长效机制。根据不同专业的人才培养目标，学校和企业之间深入探索，共同制订了相关的专业育人机制、培训标准、岗位教学培训内容等，收到了很好的共同育人成效。

6.2 基地共建

海南职业外语旅游学校目前建设的校企合作、产教融合育人基地包括：

人才培养基地：三亚鸿洲国际游艇酒店、三亚鸿洲国际游艇会、三亚海韵度假酒店、海口鸿洲埃德瑞皇家园林酒店、三亚悦澜湾君澜度假酒店、海南阿罗哈酒店等单位。

礼学运用研究基地：海口市礼仪协会。

图 41：海口鸿洲埃德瑞皇家园林酒店岗前技能培训

学校与合作企业单位建立了良好的合作关系，挂牌共建产教

融合育人基地，企业培养了一批社会急需的技能人才。用人单位对跟岗实践、顶岗实习的学生整体满意度较高，达到满意及以上选项（“合格”及以上）达到92%以上。

6.3 人才共育

海南职业外语旅游学校创办27年以来，先后与20多家公司、企业达成协议，建立长期稳定的校外实习基地，并在每年寒暑假期间进行假期短期勤工俭学式的实习，效果良好。学校秉承“以人为本，服务社会”的办学理念，注重产教融合，实现企业与学校培养人才的有效衔接，为学生提供实践与创新机会，共同培养学生，提升学生的实践能力和职业素养。

学校采用技能培训、专业技能课程学习和企业现场实训等方式培养学生的技能和实战能力，如海口鸿洲埃德瑞皇家园林酒店、海口皇马假日大酒店、三亚鸿洲国际游艇会、安徽奇瑞汽车股份有限公司等单位进行顶岗实习。

图42：汽修专业岗前培训

产教融合在促进教育和产业的发展方面发挥了重要作用。通过企业与学校的合作，学生能够获得更好的实践机会和专业指导，企业能够培养和选拔更合适的人才，教育和产业能够相互促进和提升。产教融合是未来教育和产业合作的重要方向，需要继续深化和推广。

7. 发展保障

7.1 党建引领

海南职业外语旅游学校坚持党建引领，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面贯彻党的二十大精神，认真落实中央和省市区委决策部署，紧扣立德树人根本任务，推进职业教育高质量发展，为办好人民满意的职业教育提供坚强保证。

图 43：红心向党 党建引领

海南职业外语旅游学校坚持党建为本，加强党的领导。坚持加强理论学习，不断强化理论武装，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。党委班子成员带头讲党课，持续

开展多主体、多层次、广覆盖的大宣讲，切实把广大师生的思想统一到党的二十大精神上来。扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，用党的创新理论统一思想，指导实践，确保落地见效，使其成为推动工作的强大力量。

7.2 政策落实

海南职业外语旅游学校始终贯彻落实新职业教育法、国家和本省有关职业教育条例、规定以及教学基本文件，遵循职业教育教学工作的规律，依据科学性、导向性和可操作性的原则，完善了关于考勤、教育教学管理、学生实习、学生资助等方面的制度或规定，根据全国教育大会、省教育大会和职业教育发展规划，修订了学校专业建设与发展规划，以目标管理为核心，完善办学条件达标工程，进一步完善专业群建设、课程改革、实训基地、师资培训、校企合作以及人才培养等方面的管理制度。

7.3 学校治理

学校通过完善章程建设、加强内部管理、推进职能部门联动机制等方面的措施，通过组织专题学习，切实提升站位、转变认识、统一思想，进一步优化管理结构，不断提升学校治理水平、教学质量和社会影响力，驱动学校创新发展。

图 44：宿舍安全隐患排查

7.3.1 安全保障

安全工作是海南职业外语旅游学校的重中之重，为增强广大师生的安全意识，提升临危不乱、避险自救的能力，树立“安全第一，预防为主”安全意识和思想观念，把维护校园安全稳定，放在首要位置，确保师生身心健康、生命安全，加固后勤保障，提升服务质量，强化和树立服务意识，除做一些常规性的后勤保障工作外，努力的做好一切突性和偶然性的安保工作，学校具体按照以下几方面进行：

一是加强安保人员、值班老师对校园安全巡查工作的管理，进一步完善校院安全管理规章制度。

图 45：应急防袭演练

二是坚持开展常规安全检查整改活动，对学校校舍、水电设施等开展经常性的检查(每周不少于 2 次)，及时排除安全隐患。

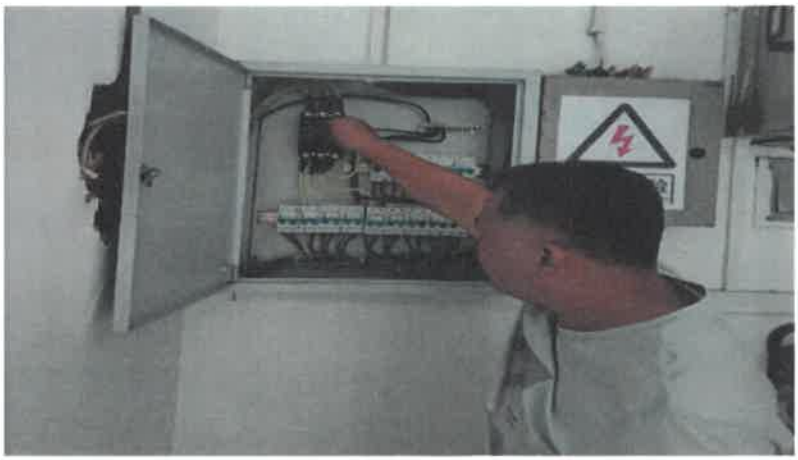

图 46：用电安全隐患检查

三是开展安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病等方

面的教育，防范不安全事故的发生。

图 47：消防逃生演练

四是严格落实食品卫生安全管理和要求，工作人员必须持证上岗，各司其职，明确职责，确保全体教职工的饮食健康。

安全管理常抓不懈。学校每学期不定期地组织全校范围内的安全大检查。

7.3.2 后勤保障

后勤服务有保障，及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施，校内的消防设施、设备安排专人定期检查、维护和记录，保证设备的完好率。教学楼、宿舍楼安全出口、疏散通道保持通畅，安全疏导标识明显，应急照明灯完好。根据需要及时采买，保障供应各类办公用品及教学实验物资；同时，按上级要求及时完成各类材料报送与数据上报。

图 48：食堂保障检查

7.4 经费投入

7.4.1 经费落实

省、市各级政府高度重视职业教育的发展，出台相关政策，落实各项专项经费，切实保障学校改善办学条件和各专业建设项目的资金需求。海南职业外语旅游学校作为民办学校，在办学经费投入方面的压力是非常大的，尤其近些年来社会对职业教育发展的要求在迅速提高，在办学条件达标工程建设过程中就投入了大量经费。也只有经费投入保障有力，才能保证了学校职业教育事业的可持续发展。

2025 年，学校在职业教育质量提升、现代职业教育体系建设、技能大赛及优化师资队伍等方面积极争取资金，保障资金投入，推进各项办学工作开展和项目建设，使学校推进高质量发展具备了充足的资金保障。

7.4.2 经费支出

2025 年度学校教育经费总支出 1533 万元，较 2024 年增加 993 万元，增幅 64.77%。其中设备采购、学生专项经费支出对比上年度增幅超过 35.22%,为教育教学的高质量发展提供了充足的资金保障。

学校严格执行上级部门关于学生的各类方针政策，如落实学生实习责任保险规定，全部按要求购买保险；落实困难学生免学费和助学金政策，全部落实发放到位。

7.4.3 学生资助

学校根据国家和省市主管部门关于做好家庭经济困难学生资助工作的文件精神，做好困难学生的认定、资助及各类奖学金的发放与管理等工作，合理分配有限资源。

2025 年，学校延续了“奖、助、补、免”的原则，认真、细致地完成各项目的评审与发放工作,包含国家助学金 664 人申请，总计发放 49.46 万元。对于无法提供相关证明但又确实有经济困难的学生，学校鼓励其通过勤工俭学来缓解经济压力。

8. 面临挑战

8.1 挑战 1：专业建设有待优化，实现高质量发展

根据教育部提出“五金”建设，重点加快“金专业”“金师”建设。目前，学校专业建设依然存在师资配备、实训条件、课程建设及资金投入等方面的不足。今后既要注重打造重点及品牌专业，又要注重专业平衡发展。要以重点建设专业为龙头，带动相关专业群建设；在突出特色专业，打造品牌专业的同时，更加注

重其他专业特别是新建专业的发展，使学校各专业全面均衡发展，全面提升办学实力。

教师队伍现状与高质量职业教育还存在差距。专任教师中有较大影响力的教学名师依然较少，专业领域领军人才相对缺乏，高层次专业人才建设亟待加强，教师缺乏国际职业教育学习与交流。很多专业课教师根本没有在企业工作过，大学毕业以后就直接进入学校任教，这种从学校到学校的人才引进模式，使得实训指导教师普遍缺乏一线企业锻炼的经历和实践经验，技能水平不高，实践动手能力欠缺，不具备双师型资格。

要建立有效机制，引进高层次人才。进一步争取上级主管部门在人才引进、教师职称评聘等方面的优惠政策。通过政策引人、事业稳人、感情留人，进一步完善人才引进，尤其是高端人才和紧缺专业人才的引进机制，同时利用多种形式，不拘一格选人才。采取有力措施，提高教师素质。制定师资培养规划，进一步完善教师培养制度，加快青年教师培养，加强高水平专业带头人队伍建设；加大培养和引进师资经费投入，支持教师参加较为高端的学术活动，不断提高教师队伍教学水平和社会服务能力。

8.2 挑战 2：教学质量的提升，需要做的工作还很多

一是教学模式过于单一。课堂理论教学还采用传统的灌输式教学模式，教师讲，学生听，课堂互动性不足。即使采用了现代化的多媒体教学技术，但在教学内容及教学设计方面没有创新性，信息化教学运用不充分，只是将教材书本上的内容投射到屏

幕上，仍然没有摆脱“黑板上看修车”的尴尬模式，根本达不到理想的教学效果。

二是理论与实操训练课时分配不合理。由于实训条件的限制，在教学安排上会出现教室理论上课多，实训室技能训练少的情况。过于注重理论知识的讲授，实践动手项目安排少，会导致学生学习兴趣降低，学习积极性不高，容易产生厌学情绪，学生实践训练太少，还会严重阻碍学生专业技能水平的提高。

三是缺乏高质量配套实训教材。目前实训教学的指导书普遍存在实训教学设计不合理，教学内容过于简单、实训标准与实际岗位需求存在较大差距、操作图例过少等问题，实训教学的内容设计，要么偏向于加强学生对课堂理论知识的理解，要么就是设计简单枯燥的基础训练，没有完全结合生产实践进行实训项目设计以丰富实训内容。如果教师对课程理论研究不够透彻深入，无法很好的将理论知识融入到实践教学中，实践教学的效果也会大打折扣。

8.3 挑战 3：服务海南建设自由贸易港建设发展需要，师生综合素质、社会服务能力和水平有待进一步提升

紧跟海南自贸港建设发展对技能型人才的需求，培养高素质技术技能人才，学校在高素质技术技能人才培养与产业需求的匹配度不高，在数量、层次、结构、质量等方面还有差距。教师的产学研能力和技术服务水平还不能满足企业的需求，高质量的科研成果和社会服务中的重大项目数量不多，纵横向课题的数量和

质量离产学研一体化的要求还有较大差距，学校对企业产品研发、科技公关、技术创新还无法提供有力支撑。为满足学校快速发展以及中外企业用人方面的需要，学校今后要积极拓展途径，扩大国际合作和交流，开阔办学视野，加强国际化高素质技术技能人才的培养。

要组织开展专题调研和学习，在专业建设、课程体系建设和人才培养规划方面进行调整创新，更好地适应海南建设自由贸易港的需求。

海南职业外语旅游学校

2025 年 12 月 27 日